

臺中市政府教育局115年度施政計畫

壹、前言

投資教育不能省，教育是城市永續與競爭力的基礎。本市持續挹注教育資源，透過15項幸福政見及8項工作計畫，編定115年度施政計畫，落實「思用樂學、成就未來」之施政願景，持續升級校園硬體建設與軟實力，逐步實現繁榮、溫暖、陽光、安全、宜居與希望的幸福城市。

貳、年度施政目標及策略

一、15項幸福政見

- (一)4-3-2安心通學校園周邊人行道改善計畫：為維護校園周邊環境並營造友善校園人行道，協助各校進行退縮人行道上行道樹及鋪面等經常性與緊急性修護作業。
- (二)4-3-3學校人本交通：透過交通安全教育訪視及輔導，整體檢視通學環境安全，彙整改善需求通盤規劃，跨局處合作打造人本安全通學路廊。
- (三)5-2-1公幼再加量實施計畫：本市透過公共化幼兒園增班設園增加2歲專班供應量，並鼓勵新設立或已設立之私立幼兒園增加2歲專班，規劃自112至115學年度以公私協力增設2歲專班至少達200班。
- (四)6-3-2兒安升級加倍安心護幼計畫：為保障每一位幼兒都能接受適當的教育及照顧，並營造快樂及安全之學習園地，持續辦理教保研習課程，強化教保服務機構人員正向管教知能、補助公立及非營利幼兒園室內活動空間裝設監視器，並落實到園稽查，以保障幼兒之權益。
- (五)6-3-3幸福校園守護計畫：建立完善校園安全通報機制，結合轄區警察局能量，因應校園緊急突發事件，共同維護校園安全。強化教職員工對兒童權利公約認知，重視兒少權益，營造友善校園環境。
- (六)6-7-2校園無礙學習有愛計畫：建置與優化無障礙環境，更新及補強學校基礎設施，提升無障礙設施之可近性與安全性，營造安全友善校園。
- (七)6-10-2建置校園性別事件處理調查程序與性別平等意識：加強學校教職員工性別平等意識與熟稔校園性別事件處理能力，藉由法規講解、案例探討及實務操作等內容，提升性平意識，降低校園性別事件發生率。
- (八)7-1-1中外師攜手英語樂學計畫：持續引進外籍英語教師入校協同英語教學，落實校校有外師之目標，並結合雙語教學計畫多元推動雙語教學，打造自然英語聽、說環境，涵養學生英語語言能力及國際觀。
- (九)7-1-2愛學樂用英語 UP 計畫：「雲端英語學堂」提供學生與外籍教師線上互動學習，「大手牽小手-我國高中生與外籍生交流計畫」，讓學生與來自本市10所大專院校之歐、美、紐、奧及東南亞等國之外籍學生互動，打造沉浸式英語學習環境，提升聽說能力與國際溝通素養。
- (十)7-2-1職業試探與體驗：為提供學生職業探索之機會，規劃設立第4座職業試探與體驗示範中心，以達「山、海、屯、城」各區皆有職業試探與體驗示範中心之目標。
- (十一)7-2-2推動業師協同教學：引進各領域的業界專家，將豐厚的實務經驗、最新的產業知識和尖端技術趨勢直接帶入課堂，減少產學落差。

- (十二)7-3-2科技領航創客飛翔-推動中小學科技暨自造教育計畫：透過8座自造教育及科技中心，結合課程精神與整合資源培養學生從「科技探索」到「學思合一」，涵養學生科技素養，完善素養學習。
- (十三)7-4-1數位科技融入教學環境計畫：強化教師操作學習載具與數位工具之教學應用能力，搭配多元數位教材與軟體，提升學生參與度、學習動機及數位素養，促進教學效能與學習成效。
- (十四)7-4-2線上教學資源共享服務計畫：編製國中小階段素養導向教學設計參考手冊，協助教師掌握素養導向教學理念與實作方式，提升課程設計品質；持續整合各類數位與教學素材上傳至線上平臺，強化教師備課資源可近性，促進學生自主學習。
- (十五)7-5-1產學攜手幸福未來計畫：接軌在地產業，開辦契合式人才培育專班；攜手科技大學辦理跨校式人才培育專班，在地育才。
- (十六)7-5-2教師揪團共學計畫：為提升教師專業成長、跨域協同能力及跨校教學量能，鼓勵教師於教師揪團跨校社群共學計畫資訊平臺，自主規劃並融入 SDGs 及數位 AI 人工智能，提升數位思辨力，自主舉辦研習活動並邀請講師，發揮同儕學習動能，共同提升教學專業。
- (十七)7-5-3深耕品德教育，好品幸福校園計畫：將品德教育融入各課程活動並實踐落實於日常生活，於「品德教育週」推展相關活動。
- (十八)7-6-1擴大辦理本市首創教師全時進修計畫：深化教師專業知能，提升創新教學品質，擴大辦理本市首創教師全時進修計畫，經三階段評選出7名績優教師，進行半年帶職帶薪全時公假進修。
- (十九)7-7-1強化校園教育輔導與性平機制：訂定校園學生自我傷害三級預防工作及重點業務執行期程，落實預防機制，持續精進校園輔導品質，落實三級輔導轉銜機制，深化教職員工生性別平等教育素養，期有效降低校園性別事件發生率，打造友善安全的學習環境。
- (二十)13-2-4國中小「營造美的角落」計畫：鼓勵學校結合藝術家資源，與師生一同創造出課程，形塑具特色的藝文美感展演活動，提升校內教師的藝術教學知能，擴展學生美感素養。
- (二十一)13-6-2學校用地活化計畫：活化學校預定地為社區居民休閒運動空間，提供市民友善生活環境。
- (二十二)15-7-2提高校園建築基地綠覆率：為符合綠建築與校園永續發展，運用「宜居建築」、「垂直綠化」與「複層式露臺」規劃，打造兼具生態與美感的校園，讓學生在自然的環境中學習成長。

二、深化教學支援體系，促進新創教學動力：推動教師專業發展計畫：本市持續規劃校內及跨校支持體系，由教師專業輔導實施計畫提供同儕教師陪伴機制，結合教育部初任教師導入輔導及代理代課教師支持專案，協助初任教師、新進教師及有專業成長需求教師適應教學現場。推動薪傳教師與教學輔導教師方案及多元化到校服務機制，協助學校自主專業成長，並推動教師專業發展。

三、強化師生科技素養，跨域整合動手實作

- (一)STEAM人才扎根計畫：透過STEAM教師研習及組成社群，培養教師跨域整合與創新教學之能力，並融合於課程設計中，豐富學生課程內容。
- (二)資訊教育市本課程計畫：持續執行教育部委託之國小資訊教育暨國中資訊科技適性教學教材研發實驗計畫，亦跨縣市合作及支援師資培訓，精進教師專業，落實科技輔助學習，提升學生數位素養與科技應用能力。

四、技職扎根適性學習，產學合作學以致用

- (一)生活中的技藝教育計畫：由職業試探與體驗示範中心開設不同職群多元職業試探課程，各國中皆開辦技藝教育課程，鼓勵學生適性發展。
- (二)跨國專業技術人才計畫：鼓勵學校引進業界或勞動部專業資源，透過技術教學中心推動跨科系合作與職業領域整合，培育跨國專業技術人才。
- (三)加強職業試探、提升學生就業力計畫：規劃由3座技術教學中心辦理職涯探索活動與暑期營隊等活動，協助學生提早規劃未來方向，強化就業能力。

五、打造雙語情境，拓展國際視野

- (一)課程為本的國際教育計畫：持續推動雙語實驗班及國際交流合作，發展國際學校認證與多元國際教育課程，並選送學生出國進行遊學體驗。
- (二)拓展海外夥伴關係計畫：鼓勵學校與海外學校建立合作關係，派遣學生赴海外學習交流，提升國際接軌能力與全球連結力。

六、打造教育宜居城市，實現樂居、樂學、樂活

- (一)公私協力攜手共築好家在臺中計畫：運用「公私協力推展家庭教育」、「優化家庭共學內容」及「倡議家庭教育價值」三大策略，增進市民家庭教育知能，擴大對家庭教育的重視，營造溫暖、有韌性的幸福臺中。
- (二)終身學習樂無憂計畫：強化社大學員現代公民素養及公共參與能力，推動樂齡學習銀領風潮，運用多元管道厚植閱讀能力，打造書香校園。
- (三)運動樂活展實力計畫：營造優質校園運動環境，提供師生及民眾休閒運動場域。強化鞏固學校體育三級銜接機制，提升訓練及參賽經費，爭取競技佳績。持續推動學校開設運動社團，增進學生參與各類運動機會。
- (四)全面強化學校午餐安全管理計畫：落實午餐契約規範，全面使用國產可溯源食材，嚴格驗收並即時登錄至校園食材登錄平臺，跨局處聯合稽查確保食安零死角。
- (五)陪你長大~全面採用可調式課桌椅：分三期全面更換可調式新型課桌椅，提供更符合人體工學的支持並維護學生視力健康。第1年計畫採購案已於114年6月決標，114年8月至115年1月完成交貨並接續辦理第2、3年計畫。

七、建構智慧安全校園，學生健康快樂學習

- (一)守護學童健康飲食計畫：補助弱勢學生寒暑假與例假日安心營養午餐，每週提供午餐水果補助10元及營養午餐加碼5元，全年不中斷守護學童健康。
- (二)新興人口成長區新設校計畫：為滿足新興人口地區學生就學需求，規劃新設國中國小，保障學生就近入學權益。

- (三)給孩子一個禮堂計畫：優先針對學生人數達250人以上(含)，且尚有足夠校地空間之25所學校辦理興建計畫，113年已全數完成工程發包，刻施作中，預計最快115年竣工。
- (四)改建老舊校舍及補強校舍耐震能力計畫：115年度編列3億8,910萬5,000元辦理拆除改建，屬延續性5校8棟、新增9校17棟及耐震補強2校3棟，預計117年陸續完工。
- (五)打造綠能校園設置太陽光電設施計畫：積極推動學校綠能光電，預計設置6校光電球場，回饋校務基金，推動綠能教育及節能減碳。

八、整合在地教育資源，實踐公平、多元、共融

- (一)創發在地資源及結合專業量能，共同推動 SDGs 校本課程：設置學校課程發展中心及成立學科及群科輔導團，積極辦理國教輔導體系到校陪伴服務計畫及亮點學校發展實施等計畫，共同推動 SDGs 目標與校本課程永續發展。
- (二)本土語文活化教學及學生展能計畫：確實推動本土語文課程開設，充實師資陣容並提升專業素養；以多元活動推廣傳統文化，深化學生在地認同。
- (三)新住民子女多元文化教育啟航計畫：持續推動新住民語文教學支援人員培訓，提升專業教學能力與課堂表現。針對新住民語文的實體課程，透過協調教師共聘機制與同步遠距直播教學，確保學生順利選修並獲得穩定的學習資源。透過新住民學習中心鏈結在地資源，建立情感支持與教育網絡，協助新住民及其子女適應與共融。
- (四)臺中市原住民族教育躍進發展計畫：持續提升族語老師教學知能，藉由工作坊辦理產出本市特色族語教材教具，此外辦理全民原教相關活動，增進本市師生理解原住民族，尊重原住民族文化。
- (五)實驗教育適性揚才成就自我計畫：推動各類型的實驗教育計畫，提供專業諮詢與輔導，同時舉辦成果發表、升學資訊等講座活動。
- (六)推動偏鄉鄰近學校策略聯盟計畫：整合偏鄉及鄰近小校為區域中心單位，規劃共同行事曆，協調辦理教師增能、資源共享與配套措施，以降低行政負擔並強化教學品質。
- (七)打造食農教育學習場域計畫：從產地到餐桌，串聯多元資源辦理體驗活動，讓學生親身參與，養成健康飲食與支持當季食材的好習慣。
- (八)推動環境教育結合永續發展目標計畫：鼓勵學校課程融入永續議題，培養師生關懷環境與行動力，讓永續理念深植校園，實踐綠色生活與責任。
- (九)特殊教育適性支持與服務計畫：提供特殊教育學校身心障礙學生上下學交通車接送服務、辦理身心障礙學生課後照顧專班、聘用特殊教育教師助理員暨特殊教育學生助理人員、落實學前教育階段入園支持。
- (十)降低特殊教育班教師服務人數：規劃調整特殊教育班班級設置情形，強化特殊教育服務品質。

九、落實品德教育，共築友善校園

- (一)穩定就學不缺席，持續辦理高關懷課程及提供資源協助網計畫：預防、追蹤及輔導本市中途輟學及中途離校學生，使其返校就讀或學習職涯所需技能，協助孩子探索自我，逐步建立自我認同與未來生涯方向。

- (二)樂學童軍計畫：透過多元戶外體驗活動，建立學生團隊合作與自律精神；運用童軍教育方法學，引導學生培養解決問題的能力，涵養公民品格。
- (三)臺中市戶外教育及海洋教育樂遊學計畫：透過辦理教師增能研習、結合校外多元學習資源，並優先使用戶外教育資源平台公告的場域作為學習據點，進行教學設計與課程研發。同時，藉由教師專業社群的合作，共同開發課程內容，讓學生走出教室，享受學習的樂趣。
- (四)校園拒菸毒，臺中揪幸福計畫：深入高中職及國小高年級教室推展反毒教育，同步落實個案關懷輔導機制，對高風險學生進行追蹤與必要轉介處置，共同建構校園安全防護網。強化菸檳防制宣導，推動相關議題融入課程與校規，營造健康安全的校園環境。

參、年度重要計畫

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
15項幸福政見	4-3-2 安心通學校園 周邊人行道改善計畫	每年編列2,000萬元經費委託本府養護工程處辦理，協助各校進行退縮人行道鋪面改善及行道樹修剪等經常性與緊急性修護作業，維護校園周邊人行環境。
	4-3-3 學校人本交通	實踐人本交通，透過交通安全教育訪視與輔導機制，邀請外部專業委員協助檢視通學環境，提出具體改善建議，跨局處整體規劃，或學校主動提報改善計畫爭取中央補助，共同營造安全、友善且舒適的永續通學交通環境。
	5-2-1 公幼再加量實施計畫	為提倡2歲幼兒及早入園，本市透過公共化幼兒園增班設園增加2歲專班供應量，並鼓勵新設立或已設立之私立幼兒園增加2歲專班，規劃112至115學年度以公私協力增設2歲專班至少達200班。
	6-3-2 兒安升級加倍 安心護幼計畫	為保障每一位幼兒都能接受適當的教育及照顧，並營造快樂及安全之學習園地，規劃辦理15場次實體研習課程且完成4,000人次研習，另補助公立及非營利幼兒園室內活動空間裝設監視器至少達15園，並落實到園訪視機制，預計每年度達300家次。
	6-3-3 幸福校園守護 計畫	結合轄區警察能量，藉由警察局規劃專責員警認輔本市高中以下學校，加強聯繫互動及時提供協助資源，完善校園安全通報機制以因應校園緊急突發事件。辦理研習訓練持續強化教職員工對兒童權利公約認知，重視兒少權益，營造安全友善校園環境。
	6-7-2 校園無礙學習 有愛計畫	積極爭取經費補助校舍改善及興建室內外通路、避難層坡道及扶手、廁所盥洗室、昇降設備項目，打造完善安心之學習場域，以協助學生有效學習。
	6-10-2 建置校園性別 事件處理調查 程序與性別平 等意識	配合性別平等教育法、校園性別事件防治準則修法，本市為加強學校教職員工性別平等意識與熟稔校園性別事件處理能力，持續辦理增能研習及教育訓練，並每年進行調查人才庫初、進、高階課程培訓，以法規講解、案例探討及實務操作等內容，扎實且有系統地提升教職員工性平意識，期降低校園性別事件發生率。
	7-1-1 中外師攜手英 語樂學計畫	一、本市與中央攜手持續引進外籍英語教師入校協同英語教學，落實校校有外師之目標，打造自然英語聽、說環境，涵養學生英語語言能力及國際觀。

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
		二、持續推動本市雙語教學計畫、英語專車服務及寒暑假營隊活動，提供學子多元國際文化刺激，激發其語言學習興趣及語言運用機會。
	7-1-2 愛學樂用英語UP計畫	一、「雲端英語學堂」提供學生與外籍教師進行線上互動學習，設有一對四的小班視訊教學及大講堂共學機制，打造沉浸式英語學習環境，提升學生聽說能力與國際溝通素養，課程同時開放本市公立高中職教師參與，促進教師雙語教學專業成長，建構全方位的雙語學習支持系統。 二、本市目前有20所高中辦理「大手牽小手-我國高中生與外籍生交流計畫」，透過與來自本市10所大專院校之歐、美、紐、奧及東南亞等國之外籍學生互動，達成在地國際化及在地國際交流。交流形式包含社團活動、文化古蹟參訪、異國美食體驗、在地文化體驗等，互動過程也著重華語文的推動，讓來自國外的朋友熟悉及認識華語文。
	7-2-1 職業試探與體驗	一、推廣職業認識與職業教育：協助國小五年級至國中一年級學生認識職業與工作，培養良好工作態度及正確職業價值觀，已於清水國中、安和國中及石岡國中設立職業試探與體驗示範中心，推動技職教育向下扎根。 二、辦理多元活動：透過營隊與體驗課程的方式，讓學生實際參與及體驗不同職業，提升對技職領域的興趣與理解。 三、擴展職探資源與設施：為達成山區、海線、屯區與城區皆設有職業試探與體驗示範中心之目標，規劃於屯區之霧峰國中設立第4座職探中心，試辦動力機械（工業類）與醫護（醫護類）職群之職探課程，提供有興趣的學生進行職業探索。
	7-2-2 推動業師協同教學	為有效縮短學用落差，引進業界專家，將最新產業知識、技術趨勢與實務經驗融入教學，確保學生所學與業界需求接軌，加速其畢業後適應職場。預計115年將舉辦至少50場次，為學生未來的實習與就業奠定良好基礎。
	7-3-2 科技領航創客飛翔-推動中小學科技暨自造教育計畫	一、自造教育及科技中心致力於成為科技領域課程與教學研發小組的重要實作場域，提供豐富的設備與資源，支持師生進行課程設計與創新實作，進一步培養學生主動「做中學、用中思、想中創」的科技核心素養。 二、自造教育及科技中心亦積極扮演科技教育的領導者角色，結合產官學各界資源，全面推動科技領域課程的發展與深化，辦理多元化的科技教育推廣活動，包括科技領域教師研習、學生競賽、親子共學等，營造全方位參與的學習生態，促進教師專業成長與學生創新學習，並邀請家長共襄盛舉，實踐社區共學理念，形塑全民參與的科技教育文化。
	7-4-1 數位科技融入教學環境計畫	為強化本市數位學習成效，持續支持推動中小學數位學習精進方案跨校聯盟之運作，促進學校間教學實務與經驗交流。同時延續辦理多元數位教學增能研習，協助教師精進資訊科技應用於課程設計與教學實施之能力。
	7-4-2 線上教學資源共享服務計畫	為強化國中小教師素養導向教學設計之專業支持，攜手本市國教地方輔導團研擬素養導向教學設計參考手冊，每則教學案例皆歷經三階段品質把關流程：由領域/議題專家指導撰寫、輔導員實地

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
		教學實踐並修正，以及專業委員審核建議，內容具備理論基礎與實務應用價值，期為教師提供可行、優質的設計參考。為促進資源共享與數位教學應用，將持續整合多元數位教材，充實線上教學平台內容，協助教師教學規劃，並支持學生自主學習。
	7-5-1 產學攜手幸福 未來計畫	一、強化本市技職教育、培育契合在地產業需要之人才，以本市立技術型高級中等學校為主體開辦契合式人才培育產學合作專班，安排學生第一學年及第二學年在校學習專業技術相關課程，第三學年至合作企業實習，充實學生學科知識及技術實作能力。 二、與轄內科技大學合作成立跨校式人才培育專班，針對高三學生授予120小時先修課程，並協助媒合就業及升學，提供新興產業人才培育模式。
	7-5-2 教師揪團共學 計畫	為提升教師專業成長及跨域協同能力，鼓勵教師同儕合作共學模式，辦理教師揪團跨校社群共學計畫資訊平臺，自主規劃舉辦研習活動並邀請講師，發揮同儕學習動能，共同提升教學專業。
	7-5-3 深耕品德教育， 好品幸福校園 計畫	透過系統性課程規劃，將品德核心素養深植於各學習領域中，協助學校建立品德教育實施架構，並設定每學期第2週為「品德教育週」，運用多元教學策略及校園文化營造，培養學生良好品格與正向價值觀，共同打造溫馨和諧的學習環境。
	7-6-1 擴大辦理本市 首創教師全時 進修計畫	擴大辦理本市首創教師全時進修計畫，設置評選小組，於每年10月底受理報名後，經資格審查、計畫書面審查及實地訪視三階段評選，於隔年3月底前評選出7位績優教師，並於下一學年度進行一學期帶職帶薪之國內外全時公假進修研究，後續進行成果分享，提升本市教師專業知能，擴大教學效益。
	7-7-1 強化校園教育 輔導與性平機 制	配合學生輔導法規定，辦理學校輔導人力初任與在職專業知能研習，提升輔導品質；並針對本市學生輔導諮商中心專任專業輔導人員辦理外聘團體督導，強化專業諮詢與即時回應能力，確保三級輔導轉銜機制有效運作。深化教職員工生性別平等教育素養，期有效降低校園性別事件發生率，打造友善安全的學習環境。
	13-2-4 國中小「營造 美的角落」計 畫	結合校訂特色課程，提升藝術家公共參與機會，邀請藝術家到校協同教學，提供符合教學現場需求的體驗課程，豐富師生及社區民眾藝文、美感體驗，觸發對藝文的感知與興趣，共同營造學校成為社區藝術教育園地。
	13-6-2 學校用地活化 計畫	為提升市有土地使用效益，學校預定地於新設校前，持續視使用需求評估活化作為社區居民休閒運動空間，或提供各局處建置相關公共建設。
	15-7-2 提高校園建築 基地綠覆率	為符合綠建築與校園永續發展，讓學生能在自然的環境中學習與成長，4所新設學校：南興國中、北屯區南興國小、廊子國中及文山國中，打造生態與美學兼具的永續校園。
深化教學支援 體系，促進新 創教學動力	推動教師專業 發展計畫	一、結合教育部初任教師導入輔導及代理代課教師支持專案，推動薪傳與教學輔導教師方案及多元化到校服務機制，鼓勵學校自主籌組校長專業成長社群與教師專業學習社群、參與專業回饋三類人才培訓與認證，持續支持教師專業發展。 二、以高級中等學校課程發展中心為核心，整合高中數位前導學校計畫、高中與高職優質化計畫、高中職均質化計畫及大專

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
		協作共好計畫等資源，以本市學科及群科輔導團為推動重心，積極強化教師的數位教學能力。另亦將教育部推動的「社會情緒學習中長程計畫」納入整體規劃。
強化師生科技素養，跨域整合動手實作	STEAM 人才扎根計畫	與國立臺中科技大學合作辦理國中小 STEAM 教師研習活動，了解並運用 STEAM 於課程教學中，培養學生運用跨域領域知識，解決各種問題。
	資訊教育市本課程計畫	透過既有資訊教育市本課程架構，以課綱學習內容為基礎，持續執行教育部委託之國小資訊教育暨國中資訊科技適性教學教材研發實驗計畫，規劃國小三年級至國中三年級資訊教育暨資訊科技知識節點並提供學習影片資源，提升教師適性教學素養，以精確掌握學生學習需求，並擬定適當教學策略。
技職扎根適性學習，產學合作學以致用	生活中的技藝教育計畫	本市各國中均設有技藝教育課程，讓學生從生活中學習實用技能。並於清水國中、安和國中、石岡國中及霧峰國中設置職業試探與體驗示範中心，開設多元化的職業試探課程，涵蓋不同職業群別，鼓勵國小五年級至國中一年級學生依其興趣與性向發展，提早接觸職場知能。
	跨國專業技術人才計畫	一、透過技術教學中心推動跨科合作與職群整合，強化技職領域的國際技能培訓，培育具備國際專業實力的青年技術人才。 二、為培育選手參加全國及國際技能競賽，促進技藝交流，爭取佳績拓展海外視野，鼓勵學校引進業界資源，並與勞動部勞動力發展署中彰投分署等單位合作。
	加強職業試探、提升學生就業力計畫	一、透過高職優質化計畫分區辦理群科職涯宣導，結合優遊技職學、業師入校及企業參訪，引導學生適性發展，選讀技職。 二、設立技術教學中心，分別設於東勢高工（山區）、臺中高工（屯區）及沙鹿高工（海區），導入業界設備與專業資源，辦理職涯探索活動與暑期營隊等活動，強化學生實作能力，提升就業競爭力，有效縮減學用落差。
打造雙語情境，拓展國際視野	課程為本的國際教育計畫	一、因應國際化趨勢，積極推動「部分領域雙語教學」與「校園雙語生活化學習計畫」，拓展學生英語學習場域。補助各校依特色設置雙語實驗班，循序增加雙語教學比重，培養國際競爭力人才。 二、推動「雲端英語學堂」計畫，提供學生與外師互動學習機會，強化口說與實用能力。透過多元計畫，打造多元、永續的雙語教學環境，厚植學生國際溝通力。
	拓展海外夥伴關係計畫	補助學生赴海外遊學、鼓勵各校以不同形式(實體、線上、書信)與國外友校進行交流、鼓勵學校推動雙語實驗班與國外學校交流，使學生能夠接軌國際，連結全球。
打造教育宜居城市，實現樂居、樂學、樂活	公私協力攜手共築好家在臺中計畫	一、積極採取「公私協力推展家庭教育，擴增家庭教育好夥伴」、「優化家庭共學內容，打造幸福家庭學習地圖」、「倡議家庭教育價值，攜手邁向好家在臺中」三大策略，擴大市民觸及家庭教育機會，鼓勵民眾運用資源參與活動。 二、舉辦515國際家庭日、祖父母節慶祝活動、家庭教育主題帶狀展覽等，打造年度在地家庭活動，邀請市民共襄盛舉。呼應社會趨勢於家庭教育課程中，加強融入樂齡者、分齡族群推

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
		展數位教育、家庭資源管理(如財經理財)等規劃，並開拓新友善場域、善用家長相關團體等，擴大市民參與。
	終身學習樂無憂計畫	一、培育社區大學學員公民素養與公共參與，推動地方文化與社區永續發展，落實終身學習。 二、推動樂齡教育，鼓勵長者快樂學習、忘記年齡，提供55歲以上高年級生繼續學習及參與，強化中高齡者對於老化生活之準備，促進其健康、安全，提升生活品質的課程。 三、透過多元管道提升學生的閱讀能力，並設置學校社區共讀站，共築書香城市。
	運動樂活展實力計畫	一、營造友善安全運動環境，鼓勵師生及民眾多運動。 二、強化鞏固學校體育三級銜接機制與訓練，提升訓練及參賽經費，積極爭取競技運動佳績。 三、持續推動學校開設運動社團，增進學生參與各類運動機會。
	全面強化學校午餐安全管理計畫	落實學校午餐契約規範，全面使用國產可溯源食材，嚴格驗收並即時登錄至校園食材登錄平臺，建立食材可追溯機制，同步強化教育、衛生、農政等跨局處聯合稽查，確保食安零死角。
	陪你長大~全面採用可調式課桌椅	一、分三期全面更換為可調式新型課桌椅，可根據每位學生的身高和體型調整，提供符合人體工學的支持並維護視力健康。 二、汰換下仍可使用之課桌椅，優先調整至校內其他教學空間使用或透過跨校媒合。後續依「臺中市政府所屬各機關學校經管已報廢市有財產處理原則」辦理，先於「惜物網」拍賣，餘者供學生及民眾領取；再由廠商洽環保局轄管「寶之林廢棄家具再生中心」處理及廠商回收再製。
建構智慧安全校園，學生健康快樂學習	守護學童健康飲食計畫	補助弱勢學生寒暑假與例假日安心營養午餐，每週提供午餐水果補助10元及營養午餐加碼5元，全年不中斷守護學童健康。
	新興人口成長區新設校計畫	為維護新興人口地區學生就近入學之權益，規劃3所新設國中：南興國中、廊子國中、文山國中，及1所新設國小：北屯區南興國小，以因應學生入學需求。
	給孩子一個禮堂計畫	112年度共補助國中5校及國小20校，編列24億1,220萬元辦理興建計畫，包含內部所需設施設備，113年已全數完成工程發包，陸續開工施作中，預計最快115年竣工，並將持續視市府財政與學校需求，逐年補助興建。
	改建老舊校舍及補強校舍耐震能力計畫	115年度編列3億8,910萬5,000元辦理拆除改建，屬延續性5校8棟、新增9校17棟及耐震補強2校3棟，預計117年陸續完工，打造優質教育環境，營造溫馨校園。
	打造綠能校園設置太陽光電設施計畫	預計設置6校光電球場，可回饋校務基金及減少二氧化碳排放，推動綠能教育及節能減碳。
整合在地教育資源，實踐公平、多元、共融	創發在地資源及結合專業量能，共同推動SDGs校本課程	一、為使各校結合在地資源並與學校人員進行專業結合共同成長，設置學校課程發展中心及成立學科及群科輔導團，以利結合SDGs目標與學校本位素養導向課程提升量能。 二、積極辦理國教輔導體系到校陪伴服務計畫及推動亮點學校發展實施等計畫，協助學校發展特色，培養學生多元揚才。

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
落實品德教育，共築友善校園	本土語文活化教學及學生展能計畫	一、配合學生選習本土語言意願，積極督導學校規劃並開設相應課程，並透過語文研習與認證培訓機制，培育及補充合格師資，強化教學專業能力。 二、透過母語日、傳統技藝展演、在地文化體驗營及業師入校等多元活動，拓展學生接觸本土文化之機會，深化其對本土語言與傳統文化的理解，進而培養在地認同與文化自信。
	新住民子女多元教育啟航計畫	一、每學年度開始前預先蒐集各校開課需求，透過分區共聘會議統籌課程規劃與教師聘任事宜。對於地處偏遠地區的學校，則採用遠距教學方式，縮小教育資源分布的不均問題。 二、為建構多元文化的學習氛圍，鼓勵各校舉辦多元文化相關活動或國際日，藉由親師生親身參與及體驗，促進對異文化的理解，進而培養開放與包容的態度。 三、寒暑期間規劃辦理新住民語文樂學課程與營隊活動，讓學生在生活化的學習情境中強化語文能力，體驗多元文化特色。 四、4所新住民學習中心積極開發創新教學與活動，提升教與學的成效，發展新住民生活適應及其子女教養的相關知能。
	臺中市原住民族教育躍進發展計畫	持續提升族語老師教學知能，藉由工作坊產出本市特色族語教材教具，辦理全民原教相關活動，增進本市師生理解原住民族，尊重原住民族文化。
	實驗教育適性揚才成就自我計畫	一、積極推動實驗教育，辦理個人、團體及機構之申請，提供諮詢與輔導，保障家長教育選擇權與學生受教權益。 二、透過定期評鑑與訪視，掌握辦學單位與學生的實際需求，並提供必要之協助，促進本市實驗教育多元發展與學習機會。 三、每年舉辦實驗教育成果展，建立辦學單位間互動與交流的平臺，支持各辦學單位持續成長，同時辦理升學相關講座，協助學生探索自我並發展個人興趣與專長。
	推動偏鄉鄰近學校策略聯盟計畫	整合偏鄉及鄰近小校為區域中心單位，規劃共同行事曆，協調辦理教師增能、資源共享與配套措施，以降低行政負擔並強化教學品質。
	打造食農教育學習場域計畫	從產地到餐桌，串聯多元資源辦理體驗活動，讓學生親身參與、認識在地農產，養成健康飲食與支持當季食材的好習慣。
	推動環境教育結合永續發展目標計畫	鼓勵學校課程融入永續議題，培養師生關懷環境與行動力，讓永續理念深植校園，實踐綠色生活與責任。
	特殊教育適性支持與服務計畫	提供特殊教育學校身心障礙學生上下學交通車接送服務，減輕家庭負擔；辦理身心障礙學生課後照顧專班，延伸支持服務；聘用特殊教育教師助理員暨特殊教育學生助理人員，強化教學與生活協助；落實學前教育階段入園支持，強化早期介入服務。
	降低特殊教育班教師服務人數	提升及強化特殊教育效能及服務品質，逐年規劃調整特殊教育班班級設置，減輕教學負擔、強化教學效能。
落實品德教育，共築友善校園	穩定就學不缺席，持續辦理高關懷課程及提供資源協助	為預防、追蹤及輔導本市中途輟學及中途離校學生，使其返校就讀或學習職涯所需技能，補助學校辦理高關懷及彈性適性化課程，並鼓勵學校申辦穩定就學措施實施計畫，亦結合本府民政、

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	網計畫	社政、警政、衛政、勞政等網絡資源，協助孩子在多元的學習經驗中探索自我，並逐步建立自我認同與未來生涯方向。
	樂學童軍計畫	透過多元戶外體驗活動，建立學生團隊合作與自律精神；運用童軍教育方法學，引導學生在實作中培養解決問題的能力，並透過服務學習強化品格素養，學習尊重他人、承擔責任的公民品格。
	臺中市戶外教育及海洋教育樂遊學計畫	整合各項戶外與海洋教育資源，透過教育資源網提供學校申請遊學活動的平台，同時建立成果分享機制。透過辦理戶外與海洋教育相關研習，提升教師專業素養；並結合優質場域推動自主學習課程、開發教學內容，設計學生親身參與的海洋體驗活動，鼓勵師生走出教室，拓展多元學習空間，實踐生活即教育的理念。
	校園拒菸毒，臺中揪幸福計畫	一、推動多元形式反毒宣導，深入高中職至國小高年級實施入班課程，加強學生識毒與拒毒能力。針對高風險對象進行匡列與尿液篩檢，並透過跨局處協作機制，共同執行春暉個案的關懷輔導與資源轉介作業。另蒐整可疑行為與相關資訊，主動通報檢警單位進行溯源查處，營造安全、無毒校園。 二、強化菸檳防制宣導，推動相關議題融入課程與校規，營造健康安全校園環境。

