

四、教育局

(一) 業務面向策略績效目標

策略績效目標		衡量指標						
		衡量指標	評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值		
						106	107	
一	提供青年優質就學、就業、創業的宜居城市(青年希望工程)(12%)	一	透過產學訓用人才培育資訊系統媒合成功之產學合作案件數成長率(12%)	1	統計數據	媒合成功率以前一年為基準，逐年成長10% (今年媒合數-去年媒合數/去年媒合數)*100%	媒合成功5件	10%
二	校園夜間延長開放時間，提供市民休閒運動空間(10%)	一	市立國中校園開放活動空間之學校比率(5%)	1	統計數據	年度延長開放空間之學校數/市立國中總校數(71所)*100%(年度延長開放時間係指彈性延長至晚間7時之後之學校)	71%	73%
		二	市立國小校園開放活動空間之學校比率(5%)	1	統計數據	年度開放活動空間彈性延長至晚間7時之後之學校數/市立國小總校數(227所)*100%	70%	75%
三	擴大多元公共化教保服務(12%)	一	非營利幼兒園逐年新設園達成率(12%)	1	統計數據	(一)(當年新設置園數/105-107設置目標園數)*100% (二)105-107設置目標園數總計6園	33%	50%
四	陶藝教育推廣(12%)	一	105-107年推廣陶藝教育設置四區種子學校每年新設校達成率(12%)	1	統計數據	(一)(該年新設置校數/105-107年設置目標總數)*100% (二)105-107設置目標校數總計8所	25%	25%
五	提升特殊教育教師專業能力(12%)	一	執行特殊教育專業社群審查通過件數(12%)	1	統計數據	年度審查通過數量	22件	25件

策略績效目標		衡量指標						
		衡量指標		評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值	
							106	107
六	提升中小學運動風氣(12%)	一	本市國中、小成立運動社團成長率(12%)	1	統計數據	今年運動社團數-去年運動社團數/去年運動社團數)*100%	5%	5%

(二) 人力面向策略績效目標

策略績效目標		衡量指標						
		衡量指標		評估體制	評估方式	衡量標準	年度目標值	
							106	107
一	合理調整機關員額，建立活力政府(10%)	一	依法足額進用身心障礙人員及原住民人數(5%)	1	統計數據	是否依法足額進用身心障礙及原住民人員 1 代表是 0 代表否	1	1
		二	分發考試及格人員比例(5%)	1	統計數據	機關提報考試職缺數/機關年度總出缺數*100%	40%	40%
二	提升公務人力素質，建構優質行政團隊(5%)	一	公務人員終身學習(2%)	1	統計數據	本府所屬機關學校年度內學習時數達 20 小時(需與業務相關)之公務人員人數/本府所屬機關學校公務人員總數*100%	90%	90%
		二	員工通過語文檢定(3%)	1	統計數據	員工已通過語文檢定總數(通過英檢人數)/現有員額(經過銓審之總人數)*100%(每年 2%成長)	34%	36%

(三) 經費面向策略績效目標

策略績效目標		衡量指標						
		衡量指標		評估 體制	評估 方式	衡量標準	年度目標值	
							106	107
一	節約政府支出， 合理分配資源 (15%)	一	經常門預算 執行率(5%)	1	統計 數據	(經常門實支數+應付 未付數+節餘數)/經 常門預算數*100%	80%	80%
		二	資本門預算 執行率(10%)	1	統計 數據	(資本門實支數+應付 未付數+節餘數)/資 本門預算數*100%	80%	80%